

Nr	WAS? (Projekttitel)	Kurzbeschreibung	Wer?	mit wem?	ab	1x oder flf (fortlaufend)	Weitergeführt/abgeschlossen
	<b>Mehr Musik</b>	<b>von mehr Beteiligten</b>					
	Tanz-AG	Im Rahmen des Ganztagsprofils 2 stattfindende AG. Tänze zu zeitgenössischer Musik	Frau Lopez		2014	flf	wg
	Adventssingen	Montags nach den Adventssonntagen trifft sich die Schulgemeinde unter dem Adventkranz im Erdgeschoss und singt drei Lieder zum Advent	Frau Chavez	allen	2016	3-4x	wg
	Schulchor 1/2	Kinder der ersten Klassen beginnen nach den Herbstferien mit den Zweitklässlern zu musizieren.	Frau Chavez		2017/18	flf	wg
	Schulchor 3/4	Gemeinsames Singen mit einigen Kindern des 3. und 4. Jahrgangs.	Frau Chavez		2016/17	flf	wg
	Serenade	Abendliche, musikalisch-kulturelle Veranstaltung mit Eltern zweijährig im Wechsel mit dem Schulfest. Ein Theaterstück des Tusch-Projekt wird mit der entsprechenden Klasse aufgeführt.	Klassenlehrkräfte im Wechsel	Frau Chavez	Ab 2017	flf	wg
	Jazz in der Grundschule	In Kooperation mit der Projektgruppe „Jazz in der Grundschule“ der Musikschule Frankfurt und der Polytechnischen Gesellschaft fließen Ergebnisse aus den Lehrerfortbildungen in den Musikunterricht ein. Mitmachkonzerte an der Schule	Frau Chavez	2., 3., 4. Klassen	2018	flf	wg
	Kooperation Musikschule 2. Klassen	Ein musikalischer Grundkurs findet 1x wöchentlich in den Räumen der Bonifatiuschule statt.	Frau Heeren	2. Klassen	2012	flf	wg
	Musik-Praktikanten	In Kooperation mit der HfMdK absolvieren Studierende ihr Praktikum im Musikunterricht.	Frau Chavez	Klassenlehrkräfte	2017	flf	wg
	Kooperation HfMdK	Studierende nehmen an Konzerten an der Schule teil oder gestalten einzelne Unterrichtssequenzen.	Frau Chavez		2017	flf	wg

	Lehrkräfte-Chor	Lehrkräfte des Kollegiums treffen sich und führen Musikstücke im Schulkreis auf.	Herr Schmidtner			fif	In Arbeit
	<b>Mehr Musik</b>	<b>in mehr Fächern</b>					
	Singende Begrüßungsrituale	Tägliche Musikstücke werden zu Tagesbeginn im Morgenkreis wiederholt, teilweise auch aus dem Liedgut für den Schulkreis.	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Ausgestaltung von Theaterstücken	Teilweise mit Instrumenten werden einstudierende Theaterstücke ausgestaltet.	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Musik im Deutschunterricht	ABC-RAP, musikalische Gestaltung von Gedichten, Gedichte-Raps	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Klasse 2000	CD, die zu unterschiedlichen Zeiten in jedem Fach als Erfrischer eingesetzt werden kann.	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Konzentrationsmusik	Während Arbeitsphasen wird auch klassische Musik abgespielt.	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Singen in der Lernzeit	Zu Beginn oder zwischendurch wird auch Liedgut für den Schulkreis gesungen.	Frau Bickeböller			fif	wg
	Singen in der Garten-AG	Zu Beginn oder zwischendurch wird gesungen.	Frau Bickeböller			fif	wg
	Liederheft Grundschule	Liedgut aus den 4 Grundschuljahren soll in einem schulinternen Liederbuch gesammelt werden.	Frau Horas	Frau Chavez	2011/12	fif	In Arbeit
	Musikstücke und Singen in anderen Fächern	Eine Sammlung erprobter Rhythmusübungen und Bewegungsspielen soll von allen Fachlehrern Religions-, Englisch-, Sach-, Mathe-, Sport-, Kunst- und Deutschunterricht für alle zur Verfügung gestellt werden	Frau Satir	Frau Fajro	2019/20	fif	In Arbeit
	<b>Mehr Musik</b>	<b>zu mehr Gelegenheiten</b>					
	Musikmobil	Zum Kennenlernen und Ausprobieren von klassischen Instrumenten besucht das Musikmobil die Schule für eine Woche, so dass jede Klasse an einem Vormittag das Mobil besuchen kann.	Klassenlehrkräfte	Frau Chavez	Ab 2015	fif	wg
	Musikmonat Mai	In Kooperation mit der HfMdk nehmen einzelne Klassen an musikalischen Veranstaltungen teil.	Frau Chavez		Ab 2014	fif	wg
	Tanz-Pause	Interessierte Kinder treffen sich 1x wöchentlich nach den Weihnachtsferien und üben zu gewählten zeitgenössischen Liedern Choreographien ein und führen diese im Schulkreis auf.	Frau Chavez		Ab 2017	fif	wg

	Liegeharfe Sinnesraum	Im Sinnenraum der Schule genießen einzelne Kinder regelmäßig Wahrnehmungsspiele mit Klangelementen oder anderen Schwerpunkten.	Frau Stickler		Ab 2012	fif	wg
	<b>Schulkreis</b>	<b>3x jährlich vor den Ferien trifft sich die Schule in der Turnhalle, singt gemeinsam oder schaut Vorführungen einzelner Klassen oder Kindern zu.</b>	<b>Frau Chavez</b>	<b>Frau Röder</b>	<b>3x/Schulj.</b>	<b>fif</b>	<b>abg</b>
	Flötenunterricht	Im 4. Jahrgang erlernen alle Kinder mindestens 5 Töne auf der Flöte und bieten auf dem Frühlingsschulkreis ihre erlernten Musikstücke vor.	Frau Chavez		Ab 2017	fif	wg
	Flötenpause	Auf freiwilliger Basis vertiefen Kinder in einer Pause wöchentlich ihre Kenntnisse und studieren kleine Stücke ein.	Frau Chavez		Ab 2017	fif	wg
	Besuch Alte Oper, Schülerkonzerte, Papagenotheater	Mehrmals jährlich nutzen Klassen das kulturell Angebot in Frankfurt	Klassenlehrkräfte			fif	wg
	Singpause	Besonders interessierte Kinder treffen sich 1x wöchentlich nach den Osterferien zum Einüben einzelner Lieder zum Vorsingen im Schulkreis.	Frau Chavez		Ab 2017	fif	wg
	Fasching	Tänze zur Faschingsfeier mit Polonaise	Herr Schmidtner		Ab 2015	fif	wg
	Einschulungsfeier	Lieder und andere Musikstücke werden aufgeführt.	Klassenlehrkräfte	Frau Chavez		fif	wg
	Flöten	Flöten als Leihinstrument für den 4. Jahrgang Keyboards für die Hand der Schüler*innen	Frau Chavez		2016	fif	abg
	<b>Anschaffung</b>	<b>10 Ukulelen</b>	<b>Frau Chavez</b>		<b>neu</b>	<b>1x</b>	<b>abg</b>
	Lehrerhefter/Liedgut	Etwa vier Wochen vor dem Schulkreis erhalten alle Lehrkräfte einen Liederhefter, in dem die auswendig zu lernenden Musikstücke für den Schulkreis enthalten sind. So kann in jedem Fach zu jeder Zeit in Kooperation mit dem Musikunterricht gesungen werden.	Frau Chavez		2016	6-7x	wg
	<b>Anschaffung</b>	<b>Musikanlage für jedes Stockwerk oder jeden Raum</b>	<b>Grohs, Schmidtner</b>		<b>2018/19</b>	<b>ffl</b>	<b>In Arbeit</b>
	Schulhymne	Bei besonderen Ereignissen schulgemeinschaftsstiftendes Lied	Frau Chavez		2019/20	1x	In Arbeit
	Litfassäule	Neuigkeiten und aktuelles Liedgut wird im Eingangsbereich visualisiert	Frau Chavez		neu	fif	wg